



Læreplaner

Personlig udvikling

[Forside](#) [Info](#) [Legepladser](#) [Om mig](#) [Billedgalleri](#) [Kontakt](#) [Forældresamarbejde](#)

Irene Davidsen, privat børnepasser

Barnets alsidige personlige udvikling:

I det lille nære børnepasningsmiljø med en voksen og en lille børnegruppe er der gode muligheder for at tage udgangspunkt i det enkelte barn. Der lægges især vægt på at støtte barnets selvopfattelse og selvværd.

Mål:

- Styrke barnets selvværd og selvtillid
- Børnenes forskelligheder respekteres
- Anerkendelse og tage udgangspunkt i det enkelte barns behov og ressourcer
- Barnet skal opleve sig selv som en værdifuld deltager i fællesskabet
- Begynde renlighedstræning når barnet er klar

Hvordan gør jeg:

- Giver støtte, opmuntring og ros
- Ser det enkelte barn
- Stiller krav til det enkelte barn
- Være sammen på en respektfuld og anerkendende måde
- Have indlevelse og rumme barnets følelse
- Være en tydelig voksen
- Byde barn og familie velkommen hver dag
- Lytte til og tale med barnet
- Skabe rammer for legen
- Den voksne tager ansvaret for samspillet
- Støtter barnet, i samarbejde med forældrene, omkring renlighedstræning

Jeg er på rette vej

Når børnene:

- Kan sige til og fra
- Kan tage initiativ
- Er blevet selvhjulpne ved f.eks. spisning, af- og påklædning og bevidste om renlighed
- Tror på sig selv og kan afprøve nye ting
- Har en oplevelse af at "jeg er mig"
- Kan udtrykke deres følelser

Når jeg som dagplejer:

- Viser arbejdsglæde og engagement
- Tænker og handler positivt
- Handler, når jeg oplever mistrivsel hos et barn
- Ikke er bange for at spørge fagfolk til råds
- Er tydelig omkring mine egne grænser
- Kan bede om hjælp, når jeg har brug for det
- Ser muligheder i stedet for begrænsninger



Læreplaner

I henhold til Dagtilbudsloven skal der i børnepasningen arbejdes med pædagogiske læreplaner. Børnepassereren skal nå rundt om emnerne:

1. personlig udvikling
2. sociale kompetencer
3. krop og bevægelse
4. sprog
5. naturen og naturfænomener
6. kulturelle udtryksformer og værdier